

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное  
учреждение «Детский сад №109 комбинированного вида»  
Советского района города Казани.**

**Паспорт группы № 6**

## **Развивающая предметно – пространственная среда:**

### **Уголок природы**

Задачи: Формировать знания и интерес к изменениям в природе, учить отличать времена года по их характерным признакам, определять временные отношения (день – неделя – месяц), развивать зрительную и слуховую память, воображение, учить логически мыслить, проявлять фантазию, сравнивать предметы по форме, цвету, величине, развивать мелкую моторику рук.

1. Комнатные растения, требующие разных способов ухода
2. Природный материал;
3. Дидактические игры
4. Муляжи овощей, фруктов, ягод.
5. Инвентарь для ухода за растениями.
6. Пульверизатор



### **Центр искусства и литературы:**

Задачи: Приучать детей слушать сказки, рассказы, стихотворения, правильно воспринимать содержание, сопереживать его героям. Обогащать представления детей о мире. Знакомить с произведениями писателей других народов. Развитие чувств и представлений о мире вокруг себя, возможность сотрудничать с другими детьми и действовать по очереди, воспитывать уважение к другим идеям, стимулировать детей к принятию совместных решений и к реализации совместных замыслов. Развитие музыкальных и театрализованных

способностей к искусству, развитие творческого самовыражения, развивать диалогическую и связанную речь, развитие опыта слухового восприятия речи (слушание литературных текстов).

1. Тематическая подборка детской художественной литературы;
2. Пальчиковый театр;
3. Бубен;
4. Саксофон;
5. Металлофон;



### **Уголок строительно-конструктивных игр:**

Задачи: Развитие мелкой моторики рук, представление о социальном окружении, развитие зрительного восприятия, творчества, развивать конструкторские навыки, пространственное мышление, формировать навыки коллективной, совместной деятельности.

1. Конструктор крупный «Лего»;
2. Конструктор мелкий «Лего»
2. Мозаика;
3. Пазлы;
4. Небольшие игрушки для обыгрывания построек: фигурки людей и животных, макеты деревьев;
5. Транспорт мелкий, средний, крупный: машины легковые и грузовые.

## Сюжетно – ролевые игры

Задачи: Воспитывать умение общаться со сверстниками, играть в коллективе, умение договариваться, распределять роли, обогащать словарный запас детей, развивать коммуникативные и нравственные способности, учить играть группами, развивать активную речь, стимулировать творческое начало, креативность, развивать самооценку и самоуважение.



### Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты»:

1. Набор парикмахер

### Сюжетно-ролевая игра «Больница»:

1. Набор доктора;
2. Медицинский халат и шапочка.

### Сюжетно-ролевая игра «Семья»:

1. Комплект кухонной мебели;
2. Игрушечная посуда: кухонная, чайная, столовая;
3. Куклы;
4. Коляски;
5. Комплект постельных принадлежностей для кукол;
6. Телефон, касса

### Сюжетно-ролевая игра «Стройка»:

1. Строительный материал: крупный и мелкий;
2. Строительные инструменты.

## Уголок детского творчества

Задачи: Формировать у детей интерес к изобразительной деятельности, развивать воображение, фантазию, мелкую моторику рук, воспитывать аккуратность, самостоятельность, усидчивость.

1. Материал для рисования: альбомы, акварельные и гуашевые краски, простые и цветные карандаши, мелки, кисточки для рисования, баночки для воды;

2. Материал для лепки: пластилин, стеки, индивидуальные доски для лепки;

3. Материал для аппликации и ручного труда: клей ПВА, кисти для клея, ёмкость под клей, салфетки, цветная бумага и картон,

4. Образцы по рисованию;

5. Пеналы с карандашами

6. Тарелочки для раздоточного материала.



## Уголок познавательного развития

Задачи: Формирование действий, направленных на познание окружающего мира, развитие социальной деятельности, формирование знаний о самом себе, других людях, окружающей среде и свойствах различных предметов.

1. Лото, домино в картинках.

2. Предметные и сюжетные картинки по лексическим темам (одежда, дикие и домашние животные, игрушки, овощи и фрукты, продукты питания, рыбы и т.д.).

3. Настольно – печатные игры с разнообразной тематикой и содержанием.

